

2016“瑞吉欧档案记录”南京对话

——观察·记录·档案与幼儿教师的专业发展专题研讨会

“如果没有被讲述，那么生命就不曾存在过。”（杰罗姆·布鲁纳）。

近年来，记录与档案成为教育研究中一种富有激励、示范与说服价值的工具。儿童观察与记录，教学档案与教育日记一直成为广大幼教理论与实践工作者高度关注与努力实践的一项工作。幼儿教师的记录赋予了教育实践以意义，也让教育能够看得见。在档案记录中，实践中发生的事情得到了整合，突显出日常工作流程与教育中的显著特征与抉择价值，记录与档案中每个小故事中蕴含的大教育智慧，每一个细节可能都是重要的教育契机。

瑞吉欧教育经验中经典的档案记录体现的正是这样一种新型的儿童文化：儿童是神奇的儿童，具有非凡的想象力与创造力；教师是儿童的观察者、研究者与支持者，了解儿童、尊重儿童，保护着儿童天真活泼的自然天性，相信儿童的自我创造潜能。每个儿童都是那样的自信与神奇。教师作为参与观察者通过讲述故事这种思考方式来寻求意义，瑞吉欧的教育日记记录的是一种儿童生活形式，文字之间透露着一种诉说的喜悦，以及为了理解而诉说的喜悦，为了赋予事物的存在感而诉说的喜悦，以及为了存在而诉说的喜悦。

“2016 瑞吉欧档案记录南京对话”正是展示瑞吉欧优秀教育经验中档案记录的珍贵经验以及在美国幼儿园中的实践研究成果，并直面我国幼教实践的工作样态与相关思考，积极探讨“观察·记录·档案与幼儿教师的专业发展”。会议诚挚邀请幼教专业理论研究人员、教科研人员、幼儿园园长与骨干教师一同参与、共同对话、

一、主办与嘉宾

此次研讨会由江苏省第二师范学院学前教育学院与江苏学前教育国际研究中心联合举办。特邀参与会议的嘉宾有：

Carolyn Pope Edwards（卡洛琳·波普·爱德华兹）：卡洛琳·爱德华兹博士是内布拉斯加大学林肯分校“薇拉·凯瑟教授”，教授的课程有发展心理学和

早期教育课程。哈佛大学人类学学士学位、人类发展博士学位，她的著作大多描述意大利瑞吉欧和皮斯托亚地区公立幼教机构的创新性实践。代表著作有：《儿童的一百种语言》、《劳拉日记》等。

Jennifer Leeper Miller: 硕士，自 2004 年起担任美国内布拉斯加——林肯大学儿童青少年和家庭研究系高级讲师，Ruth Staples 儿童发展实验幼儿园的主管工作。2014 年她被授予 Terri Lynne Lokoff 泰诺儿童保育教师奖，此国家教学奖旨在承认儿童保育教师提供护理和早期教育质量的重要作用。全美只有 50 名教师获此殊荣，而她是其中之一。她还曾学习和观察了在意大利、中国和苏格兰的幼儿教育，参与并领导了许多相关儿童早期教育的研究课题。

李薇博士 (Wei Li-Chen, Ph.): 李薇博士毕业于南京师范大学学前教育专业 (本科)。后赴美国伊利诺州立大学香槟分校学习儿童早期教育。先后完成硕士、博士学位。在读期间曾担任幼儿园主班老师，助研，助教等职。现从事幼儿教育咨询，顾问，教师培训工作。选编、审校《瑞吉欧教育精选译丛》陆续出版。目前为江苏第二师范学院特聘教授。

任丽欣：2010 年毕业于福州大学心理系，随后赴美深造，就读于美国的内布拉斯加大学林肯分校 (University of Nebraska-Lincoln) 心理系，攻读心理学博士学位，主攻发展心理学方向，获得心理学硕士与博士学位。目前就职于内布拉斯加大学林肯分校的科学、数学和计算机教育中心。

郭良蓍：南京师范大学 博士 副教授

尹坚勤：江苏第二师范学院 教授

二、会议主题：

主题 1：瑞吉欧教师角色的变化和连续性

在瑞吉欧·艾米莉亚，幼儿教师被看作是“研究者”。但是，随着时间的推移，为了应对儿童、家庭和社会不断变化的需求和顾虑，以及为了推进数字媒体和其他技术的运用，瑞吉欧幼教工作者所采用的探索研究过程也发生了演变。该主题将讨论瑞吉欧幼教工作者思考和描述自身工作的旧的和新的方式：教师如何深入地挖掘概念、运用形象有力的比喻。重点讨论教师如何“激发思考”和“重新开展项目”。

主题 2：瑞吉欧教学档案记录的新进展

教学档案记录是瑞吉欧教育理念理论和实践的“脊梁”。报告将讲述档案记录流程中各个方面的一些新进展：从提出和阐述一些重要的问题，提供学校内部或者校际之间开展的探究话题，到与儿童一起运用多媒体技术进行观察和记录，进行分析和解读，最终准备完整的档案记录成品以便进行分享和沟通交流。

主题 3：运用儿童理论和提出的问题来指导幼儿园班级中的课程规划

阐述方案教学是如何在内布拉斯加大学附属幼儿园的 3-5 岁班级中开展的。将会运用探究流程（cycle of inquiry）来展示，教师如何追随班上儿童的兴趣和引导，并运用有目的、有策划的教学时刻来引导学习。此外，还将介绍观察、反思和策划的过程如何引发和导致各式各样的档案记录。

主题 4：档案记录在附属幼儿园中的作用

讨论和阐述几种形式的档案记录，演讲者将会分享一个评估档案记录质量的标准体系。重点强调在课程规划和沟通交流中档案记录是如何发挥重要作用的。运用录像和档案记录范例来展示档案记录在内布拉斯加大学附属幼儿园中所做出的重要贡献。

主题 5：档案记录在幼儿园实践活动中的作用——聚焦让学习看得见

讨论档案记录在内布拉斯加大学附属幼儿园中的运用，以及附属幼儿园的幼教工作者如何聚焦于使得学习让儿童和成人看得见。包括如何将教师观察与该州的标准以及儿童的学习结果联系起来，还包括如何运用档案记录与父母和家庭进行沟通交流。

主题 6：生活视界与素质期待——怎样看见儿童的学习及学习契机

分析为什么教育者无法发现儿童行为体现出的某些有意义自主学习，而且坚信儿童必须通过听讲和模仿给定的内容和方法才能学习的现象。结合幼儿园中真实发生的事件，揭示教育者隐蔽、狭窄的素质期待以及对“目标”的误解致使他们“看不见”儿童学习；提示《指南》中的若干目标与儿童现实生活和未来生活的联系，倡导教育者通过拓展自己的生活视界来捕捉幼儿的“有价值学习”和从生活中学习的契机。

主题 7：“劳拉日记”——教师作为参与式观察者

介绍瑞吉欧经典的代表作“劳拉日记”与其“档案记录”概念的详细阐述，

幼儿教育日记是什么？幼儿教育日记为谁而创建？讲述了什么类型的故事？幼儿教育日记对于教育价值的价值？以及“劳拉日记”带给我们的幼儿教育当代价值思考和观察记录的具体指导。重点讨论观察记录作为一种研究手段和工具，是幼儿教师的实践反思能力的自我完善与成长，是长期教育实践经验的不断积累与丰富，更是教师个体专业素养在实践中的深入发展。

主题 8：南京市幼儿园“根的博物馆”“幼儿情趣日记”等研究与观摩活动

三、会议报名与参会：

活动时间：2016 年 6 月 12 日-15 日

活动地点：江苏第二师范学院（南京市北京西路 77 号，草场门校区）

报到时间地点：2016 年 6 月 12 日上午 9:00-12:00，学院内百草园宾馆大厅。

报名方式：

报名邮箱：xqxybgs@163.com 参会老师请提前加 Q 群（554214547）

报名电话：025-89633345 89633346（葛老师，华老师 18852321011）

四、收费标准及汇款方式：

会务费 1000 元/人，食宿由会务组统一安排，费用自理（住宿费标间 280 元/间）。5 月 30 日前提前汇款 900 元/人（优惠 100 元），汇款时请注明汇款单位全称及事由，报到一律以打印汇款凭证为准。

账户名：江苏第二师范学院

账号：4301016309001011179

开户行：工商银行（南京草场门支行）

江苏第二师范学院学前教育学院

江苏学前教育国际研究中心

2016 年 5 月

